

Alfred Binet

8 de julho de 1857 a 18 de outubro de 1911

Sabrina wronski



Bibliografia

Alfred Binet nasceu no dia 18 de julho de 1857 teve seu falecimento em 18 de outubro de 1911 nasceu na França, filho de um médico e de uma pintora, foi criado pela mãe pois seus pais se separaram quando ainda era criança. em 1872 entrou para o liceu Louis-le-Grand, onde se formou em 1875. por volta de 1880 passou a se interessar pela psicologia, seu primeiro interesse foi a experimentação com métodos de associação de ideias, associativismo, objeto de seu livro La Psychologie du raisonnement (1886).

Passou a trabalhar no laboratório de pesquisa de psicofisiologia da Sorbonne e foi nomeado seu diretor cargo que ocupou pelo resto da vida, fundou o jornal L'Année Psychologique para divulgar sua pesquisa e de seus associados, a partir de então procurou desenvolver testes de avaliação da inteligência e habilidades do indivíduo, criou com grande engenhosidade procedimentos simples que podiam ser aplicados a estudantes nas escolas primárias, desenvolveu testes que utilizavam não mais que papel e lápis, figuras e objetos portáteis.

Principais aspectos da teoria

Em 1905, o ministro da educação da França estava com um problema ele queria que toda criança tivesse acesso a escola, mas para fornecer um ensino adequado a todos acreditava que precisava ser diferenciado os que tem dificuldade dos que não tem, foi através de Binet que naquela época estava fazendo pesquisas para medir as habilidades mentais humanas, foi nisso que Binet fez uma ordem de 30 tarefas de dificuldade progressiva, nesse resultado era mostrado se a criança estava de acordo com a sua idade e se podia ser considerada normal ou não.

Basicamente a ideia de Binet era comparar a idade cronológica com a idade intelectual de criança definiu que o QI médio sempre vale a 100 pontos assim uma criança que tenha um resultado 120 por exemplo tem uma idade mental 20% mais alta que a inteligência média das crianças, depois e fazer os testes, com algumas crianças estabeleceu quais crianças estavam com sua idade mental a mesma que idade física, por exemplo se um menino de 6 anos resolveu um problema que um menino de 8 anos resolveria, então era considerada que sua idade mental é de 8 anos e se um menino de 6 anos resolvesse só problemas que um de 4 resolveria teria algum possível problema mental.

Qual a relação da teoria com a educação física

Acredito que a relação delas seja para não entender só as questões motoras dos atletas ou até mesmo das crianças mas para entender como está a saúde mental deles, até mesmo pra saber se estão capacitados para participar de algum campeonato ou prática algum esporte físico, ajuda muito para identificar alguma solução se caso for preciso.

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, 12 pt

Excluído:

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, 12 pt

Excluído: ¶

Excluído: ¶

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, 12 pt

Excluído:

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, 12 pt

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: simples

Excluído: ¶

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, Negrito

Formatado: Espaçamento entre linhas: simples

Excluído:

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial

Formatado: Justificado

Excluído: ¶

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, Negrito

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial, Cor da fonte: Cor Personalizada(RGB(32;33;34)), Padrão: Transparente (Branco)

Formatado: Fonte: (Padrão) Arial

Formatado: Justificado

Formatado: Espaçamento entre linhas: simples